

Buchbericht Rubrik

KATEGORIE	5	3	1	0
Konzentriere auf das ausgewählte Thema	Das gesamte Schreiben bezieht sich auf das vom Schüler gewählte Buchberichtsthema	Der größte Teil des Schreibens bezieht sich auf das gewählte Thema, schweift aber gelegentlich ab.	Der Schüler gibt nur wenige oder gar keine Informationen an, die mit dem ausgewählten Buchberichtsthema in Verbindung stehen.	Es wurde kein Versuch unternommen, den Buchbericht mit dem ursprünglich gewählten Thema in Beziehung zu setzen. Stattdessen wird eine Zusammenfassung geschrieben.
Inhalt	Bietet relevante und spezifische Details für das ausgewählte Buchberichtsthema. Diese Details wurden ausführlich beschrieben.	Bietet relevante Details mit guten unterstützenden Details für das ausgewählte Buchberichtsthema.	Bietet unzureichenden Inhalt und unterstützende Details für das ausgewählte Buchberichtsthema.	Bietet minimalen bis keinen Inhalt in Bezug auf das ausgewählte Buchberichtsthema.
Organisation	Der Buchbericht ist sehr gut organisiert. Ideen fließen in einer logischen Reihenfolge mit klaren Übergängen ein.	Der Buchbericht ist ziemlich gut organisiert. Einige Ideen scheinen fehl am Platz zu sein. Gute Übergänge werden verwendet.	Der Buchbericht ist etwas schwer zu verfolgen. Die Übergänge sind manchmal nicht klar.	Die Ideen scheinen zufällig angeordnet zu sein, so dass es unmöglich ist, dem Buchbericht zu folgen.
Stil	Satzstrukturen sind vielfältig und die Sprache ist präzise. Es gibt keine Folgesätze oder Fragmente.	Einige unterschiedliche Satzstrukturen mit präziser Sprache. Es gibt 1-3 Folgesätze oder Fragmente.	Die Auswahl an Sätzen und die Sprache ist einfach oder begrenzt. Es gibt 4-6 Folgesätze oder Satzfragmente.	Die Sprach- und Satzstruktur wiederholt sich. Zahlreiche Folgesätze und Satzfragmente führen dazu, dass der Buchbericht nicht mehr lesbar ist.
Anforderungen	Alle Anforderungen (Länge, getippt, Buch ist angemessen usw.) wurden erfüllt.	Fast alle (ca. 75%) der Anforderungen wurden erfüllt.	Die meisten (etwa 50%) der Anforderungen wurden erfüllt, viele jedoch nicht.	Viele Anforderungen wurden nicht erfüllt.
Konventionen (Rechtschreibung und Zeichensetzung)	Der Buchbericht enthält 1-3 Rechtschreib- oder Interpunktionsfehler.	Der Buchbericht enthält 4-6 Rechtschreib- oder Interpunktionsfehler.	Der Buchbericht enthält 7-9 Rechtschreib- oder Interpunktionsfehler	Der Buchbericht enthält mehr als 10 Rechtschreib- und Interpunktionsfehler.
Ausfüllen des Buchberichtsformulars	Alle Elemente des Buchberichtsformulars wurden sorgfältig ausgefüllt.	Ungefähr 75% des Buchberichtsformulars ist ausgefüllt.	Ungefähr die Hälfte (50%) des Buchberichtsformulars ist ausgefüllt. Es ist planlos abgeschlossen worden.	Das Buchberichtsformular fehlt oder ist nicht ausgefüllt.
Leistung / Aufwand	Der Buchbericht wurde vom Schüler überlegt ausgefüllt. Qualitätsanstrengungen sind offensichtlich.	Der Buchbericht wurde insgesamt sorgfältig fertiggestellt, aber es scheinen einige Anstrengungen zu fehlen.	Dem Buchbericht fehlt Sorgfalt und er wurde planlos fertiggestellt.	Es wurden keine Anstrengungen unternommen, um den Buchbericht nach Bedarf zu vervollständigen.

TOTAL POINTS: _____/40